

Уважаемые родители!

Просим обратить ваше внимание на предлагаемую информацию о профилактике агрессивности у дошкольника

«Родители меньше всего прощают своим детям те пороки, которые они сами им привили».

Шиллер Иоганн Кристоф Фридрих,
немецкий философ.

Агрессия и агрессивность

Э. Фром считает, что существуют два вида агрессии - «доброкачественная» и «злокачественная».

Первая появляется в момент опасности и носит защитный характер. Как только опасность исчезает, затухает и данная форма агрессии.

«Злокачественная» агрессия представляет собой разрушающее поведение, жестокость; бывает спонтанной и связана со структурой личности и определяет «агрессивность как свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии» (Реан, 1999).

Агрессивное поведение детей — это своеобразный **сигнал SOS**, крик о помощи, о внимании к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций, с которыми самостоятельно ребенок справиться не в силах.

Дети черпают знания о моделях поведения из

Трех источников:

1. **Семья**, которая может одновременно демонстрировать агрессивное поведение и обеспечивать его закрепление.

2. Взаимодействие со **сверстниками**, зачастую узнавая о преимуществах агрессивного поведения («я самый сильный — и мне все можно») во время игр.

3. Дети учатся агрессивным реакциям не только на реальных примерах, но и на **символических**. Сцены насилия, демонстрируемые с экранов телевизоров, способствуют повышению уровня агрессивности зрителя, и в первую очередь, детей. (Дж.А.Вилкинз в своей книге «Откажитесь от привычки к телевизору» пишет, что за каждый час телевизионного времени на экране совершается 9 актов насилия и 21 акт приходится на каждый час детских мультфильмов. Тот же автор приходит к выводу, что телевидение совершает своего рода насилие над детьми и учит их агрессивному поведению.)

Факторы, способствующие становлению детской агрессивности в семье:

- ✓ реакция родителей на не устраивающее их поведение ребенка;
- ✓ характер отношений между родителями и детьми в целом;
- ✓ уровень семейной гармонии или дисгармонии;
- ✓ характер отношений с родными братьями и сестрами;
- ✓ дети чувствуют, что их в семье считают никуда не годными;
- ✓ они ощущают безразличие к своим чувствам;
- ✓ отсутствует необходимая поддержка и заинтересованность их жизнью.

Если присутствуют данные факторы, то с большой долей вероятности дети:

- будут втянуты в преступную деятельность;
- будут вести себя агрессивно по отношению к другим детям и своим

родителям.

Факторы воспитания и стиля общения взрослых, провоцирующие агрессию:

- противоречивость требований к ребенку со стороны родителей, в результате чего у ребенка формируется оппозиционное отношение к внешнему окружению;
- собственные частые негативные эмоциональные состояния взрослых и отсутствие навыков контроля и саморегуляции с их стороны;
- использование наказаний детей как способа отреагирования и разрядки взрослым собственных негативных эмоций;
- негативный стиль общения:
 - использование приказов, обвинений и угроз;
 - частое использование «Ты-сообщений»;
 - вербальное оскорбление детей;
 - игнорирование чувств ребенка, его желаний и интересов.

Советы для родителей на каждый день как справиться с проявлениями детского гнева.

Разочарования, связанные с невозможностью удовлетворения своих потребностей или несоответствия желаний возрастным возможностям могут вызвать вспышки гнева.



Ваша задача — правильно реагировать на его разочарование и недовольство, показать ему, как преодолеть те препятствия, которые ему мешают.

Вам предстоит дать понять малышу, что его желания далеко не всегда могут быть выполнены незамедлительно. Но прежде его надо успокоить, показать, что Вы понимаете его расстройство, признаете за ним право на гнев. Иногда достаточно выразить свое сочувствие с помощью нескольких точных слов или успокаивающих жестов, чтобы вспышка гнева прошла.

Когда родители прислушиваются к эмоциям ребенка, он чувствует себя защищенным и ему легче успокоиться самому, без помощи взрослого.

Малыши еще не умеют разрешать конфликты без помощи кулаков. Помогать им в такой ситуации необходимо, во-первых, для их безопасности, а во-вторых, чтобы они не привыкали чересчур эмоционально реагировать на любую сложную ситуацию.

Важно также называть словами то, что они делают, чтобы показать: вполне можно общаться, не крича и не топая ногами.

Слова, которых не нужно говорить ребенку: <ul style="list-style-type: none">▪ Ты злой.▪ Ты ужасно себя ведешь.	Лучше заменить их такими: <ul style="list-style-type: none">▪ Когда ты бьешь кого-то, ему больно. Я не хочу, чтобы ты толкал своего друга.
--	---

Отвлечь ребенка игрой или шуткой, или переключить его внимание на другое, вместо того, чтобы спрашивать, что его рассердило.

Предоставить ребенку возможность выбрать, что ему больше нравится: оставаться в одиночестве и злиться дальше или из любопытства согласиться, чтобы ему немного помогли, и таким образом восстановить уверенность в себе. Не позволяйте крушить предметы: вмешайтесь, посоветуйте ему другие варианты.

Не заставляйте ребенка слишком часто терпеть неудачи: не поручайте ему заданий, которые явно превосходят его возможности.

Когда ребенку от года до трех, попытки других детей вмешаться в его игру он воспринимает как агрессию. Вы можете выступить посредником и помочь им избежать конфликта, если вмешаетесь, когда заметите признаки гнева.

Поменьше нарушайте режим дня ребенка. Возбуждение способствует вспышкам ярости, поэтому детям нужна спокойная жизнь. Позаботьтесь о них, уважая их привычки, соблюдая время подъема и отхода ко сну, в том числе и в выходные.

Импульсивному ребенку могут помочь занятия спортом. **Но утешить ребенка куда полезней, чем дать ему максимальную физическую нагрузку.**

Самое правильное родительское поведение: скрывать свое беспокойство и не проявлять особого внимания к вспышкам детского гнева. Иначе ребенок поймет, что его ярость выбивает вас из колеи, и решит, что он может вами управлять.

«Если ты разгневан, сосчитай до 10, прежде чем говорить.

Если сильно разгневан, сосчитай до 100».

Джефферсон Томас.